



22 Kasım 2022
Saat: 14:30

ENDÜSTRİ 4.0 VE KURUMUNUZ



Doç. Dr. Alper HAMZADAYI

2022

Hedef 1.1.1

Endüstri 4.0 ve Kurumunuz Eğitimi Değerlendirme Raporu



Memnuniyet Oranı %88,34



Ankete Katılan Kişi Sayısı 103



Katılımcı Sayısı 152



Hazırlayan Mehmet Reşit AŞAN

ENDÜSTRİ 4.0 VE KURUMUNUZ EĞİTİMİ

%88,34



01

22.11.2022 Tarihinde Doç. Dr. Alper HAMZADAYI tarafından üyelerimize yönelik Endüstri 4.0 ve Kurumunuz Eğitimi düzenlenmiştir.

02

Online olarak düzenlenen eğitime 152 kişi katılım sağlamıştır.

03

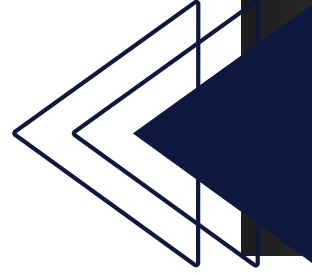
Eğitim sonunda survey anket sistemi ile online eğitim memnuniyet anketi düzenlenmiş ve ankete 103 kişi katılım sağlamıştır.

04

Eğitim sonrası uygulanan anket verilerine göre Genel Memnuniyet Oranı %88,34 olarak gerçekleşmiştir.

05

Eğitim anketi sonucunda elde edilen veriler raporda çözümlenmiş ve değerlendirilmiştir.



The screenshot shows a Zoom webinar interface. The main content is a presentation slide titled "Almanya'nın Endüstri 4.0 Yolculuğunda Sekiz Anahtar Alanı". The slide content includes:

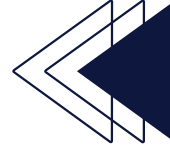
Standardizasyon ve Referans Mimari

- Kagermann vd. (2013: 39) standartların teknik olarak tanımlanması ve uygulanmasını "referans mimari" olarak adlandırır. Sistemler sistemi olarak tarif edilen Endüstri 4.0'ın hayata geçirilmesi için ürün, hizmet ve süreçlerin tamamının standartlarının belirlenmesi gerekmektedir.
- Üretim süreçlerinde tüm paydaşlara ortak bir çerçeve sunan referans mimari ve Endüstri 4.0 terminolojisinin belirlenmesi ve kavramların herkes tarafından kabul gören ortak tanımlarının yapılması dijital dönüşümün gerçekleşmesi için çok önemlidir.
- Ayrıca, ülke içinde kabul gören standartlar, referans mimari ve ortak terminoloji belirlendikten sonra bunların küresel düzlemde birbiri ile denkleştirilmesi gerekecektir (BMW, 2017: 5).
- Bu denkleştirme hâlihazırda globalleşmiş olan üretim ve tüketim zincirlerinin bir gerekliliğidir. Alman şirketlerine göre Endüstri 4.0 devrimi hayata geçirilirken karşılaşılabilecek en büyük problem standartlaşma olacaktır (VDMA, 2013: 6).

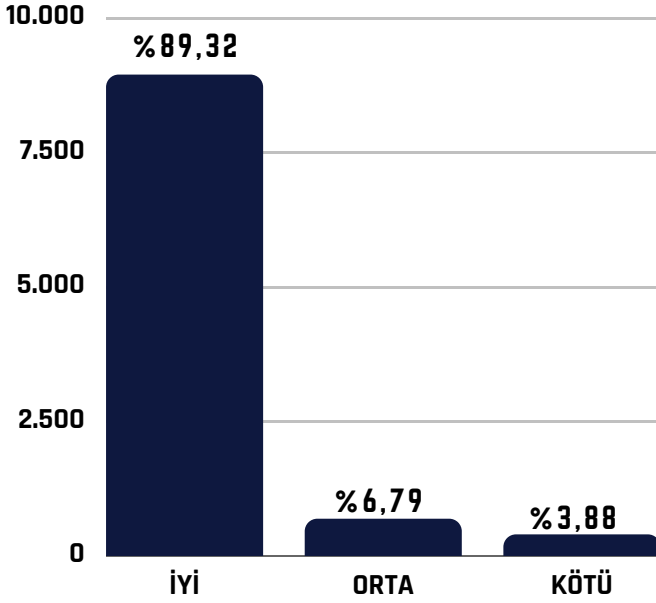
The chat window on the right shows a message from "Herkes 10:05" regarding the survey and a link to the survey results: <https://www.surveeey.com/Survey/Start.aspx?lang=1&survey=suzalghlvw5eyv122rf3nqvyszw5ozm>.



1 EĞİTİMİN PLANLANMASI VE PROGRAMI



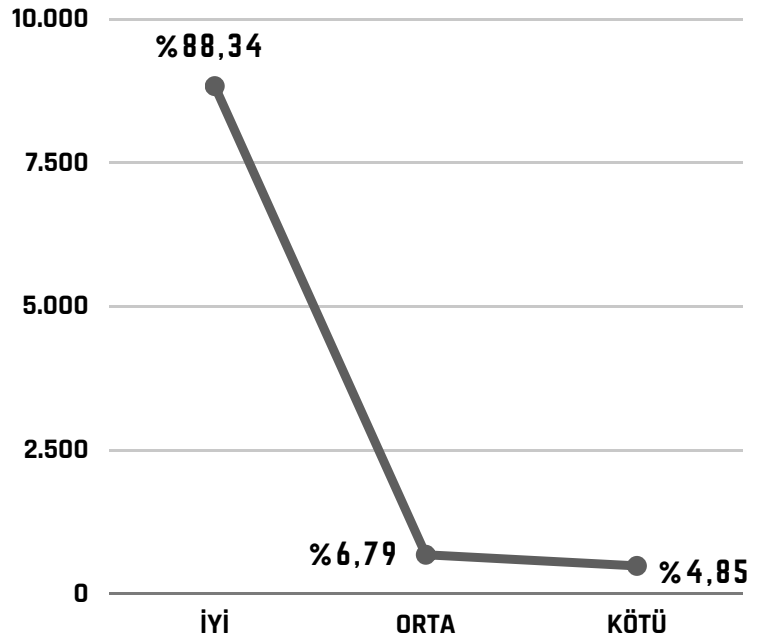
Grafik 1 : Eğitimin Süresi



- Ankete katılım sağlayan üyelerimize eğitimin süresine ilişkin soru yöneltilmiş ve katılımcıların %89,32'si iyi yanıtını vermiştir.
- Eğitimin süresinin orta olduğunu düşünenlerin oranı %6,79 olurken kötü olduğunu düşünenlerin oranı %3,88 olmuştur.

- Ankete katılım sağlayan üyelerimize yöneltilen bir diğer soru ise Eğitimin Düzenlendiği Tarihten memnun olup olmadıklarına ilişkindir.
- Katılım sağlayan üyelerimizin %90'ı iyi yanıtını verirken %6 orta %2 kötü yanıtını vermiştir.

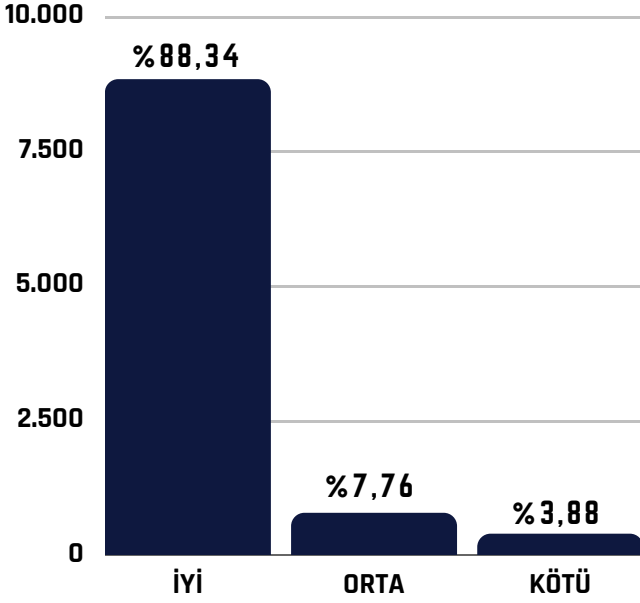
Grafik 2 : Eğitimin Düzenlendiği Tarih



1 EĞİTİMİN PLANLANMASI VE PROGRAMI

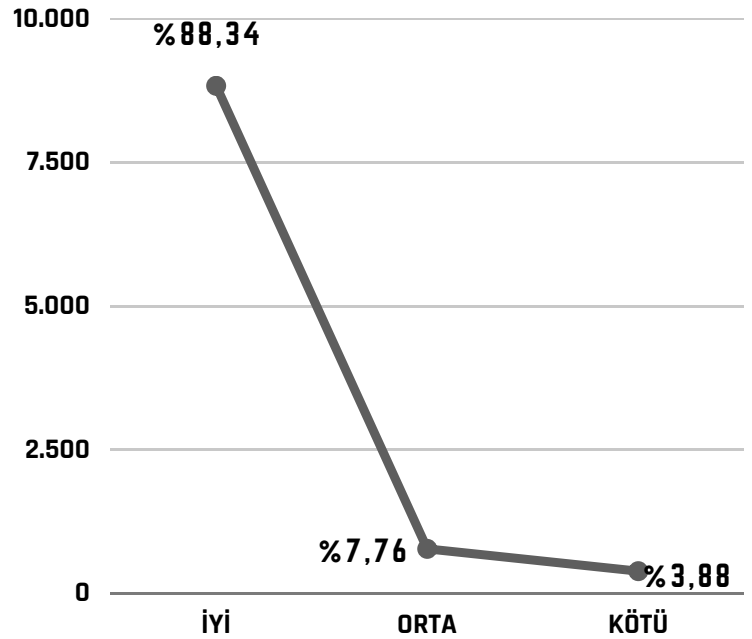


Grafik 3 : Eğitimin yöntemi ve tekniğinin konunun anlaşılabilmesi açısından uygunluğu



- Katılımcılara Eğitim Yönteminin ve Tekniğinin Konunun Anlaşılabilmesi Açısından uygun olup olmadığına ilişkin soru yöneltilmiş ve katılımcıların %88,34'ü iyi yanıtını vermiştir.
- Orta yanıtını verenlerin oranı %7,76 kötü olduğunu düşünenlerin oranı ise %3,88 olmuştur.

Grafik 4 : Eğitim Programının Etkili ve Verimli Uygulanmasına Yönelik Doküman Kullanımı



- Eğitimin Planlanması ve Programı başlığı altında yönlendirilen son soru Eğitim Programının etkili ve verimli uygulanmasına yönelik doküman kullanımına ilişkin olmuştur.
- İyi yanıtını verenlerin oranı %88,34 orta yanıtını verenlerin oranı %7,76 ve kötü yanıtını verenlerin oranı %3,88 olmuştur.

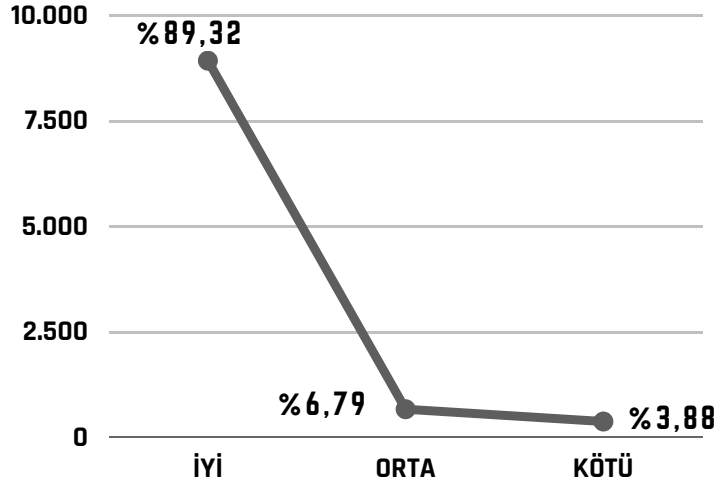
2 EĞİTİMCİLER;



%89,32

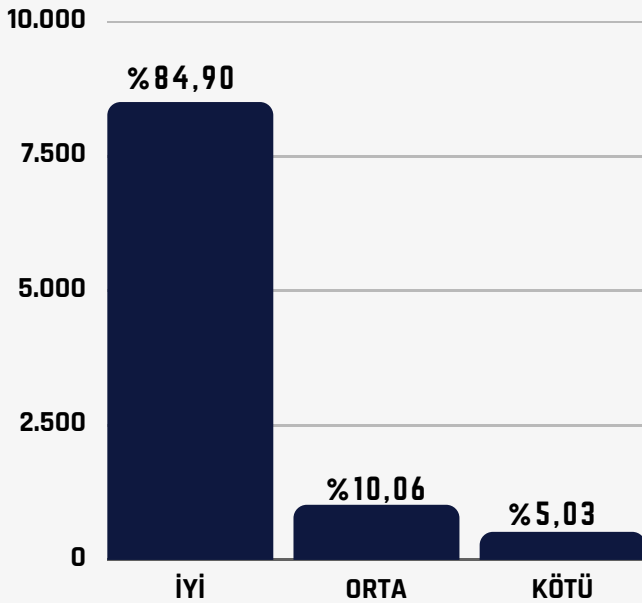
Eğitimcinin konuya hakimiyeti

Grafik 5 : Eğitimcinin Konuya Hakimiyeti



- Eğitimcinin Konuya Hakimiyeti (Alanında Yeterli Bilgi Birikimine Sahip Olması) sorusuna iyi diyenlerin oranı %89,32 olmuştur.
- Orta yanıtını verenlerin oranı %6,79 olurken kötü yanıtını verenlerin oranı da %3,88 olmuştur.

Grafik 6 : Eğitimcinin konuya uygun yöntem ve tekniklerle sunumu

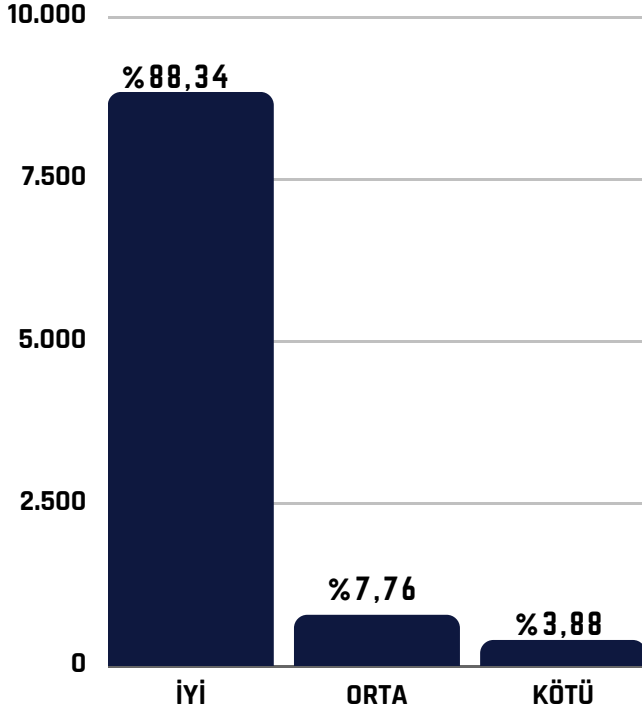


- Katılımcılara Eğitimcinin Konuya Uygun Yöntem ve Tekniklerle Sunumuna ilişkin soru yöneltilmiş ve katılımcıların %84,90'ı iyi %10,06's8 orta ve %5,03'ü de kötü olarak yanıt vermiştir.



2 EĞİTİMCİLER;

Grafik 7 : Eğitimcinin zamanı etkin ve verimli bir şekilde kullanması



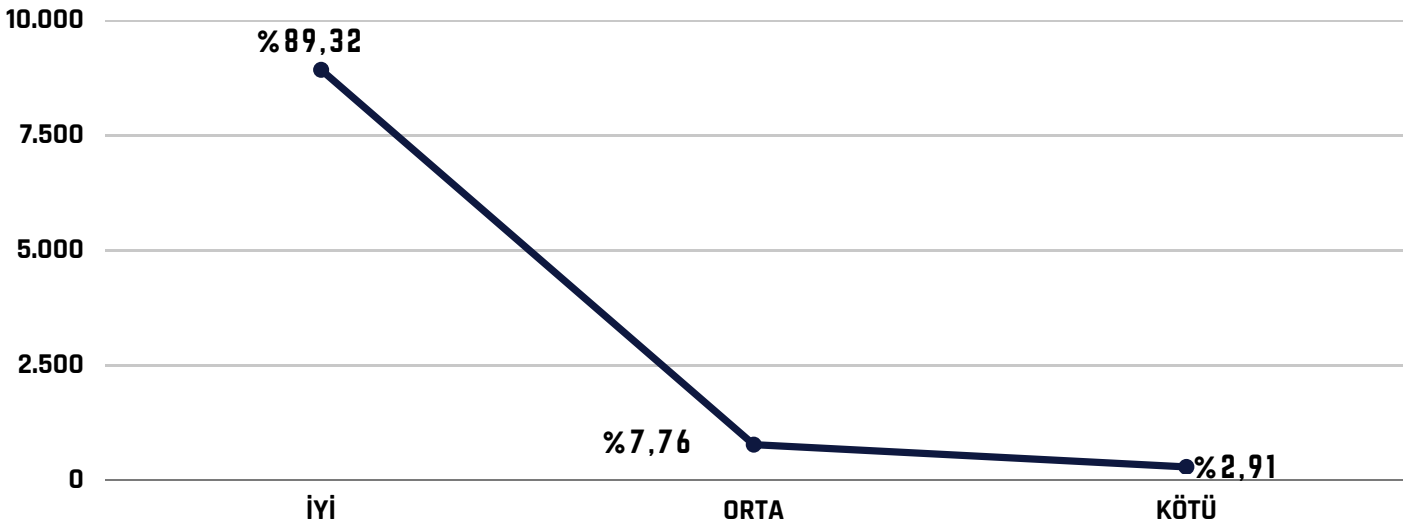
- Eğitimcinin zamanı etkin kullanıp kullanmadığına ilişkin soruya katılımcıların %88,34'ü iyi, %7,76'sı orta ve %3,88'i kötü yanıtını vermiştir.

%89,32

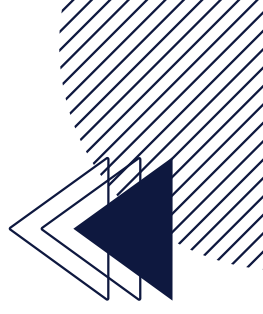
Konuların açık anlaşılır ve katılımcıların seviyesine uygun işlenmesi

Grafik 8 : Konuların açık anlaşılır ve katılımcıların seviyesine uygun işlenmesi

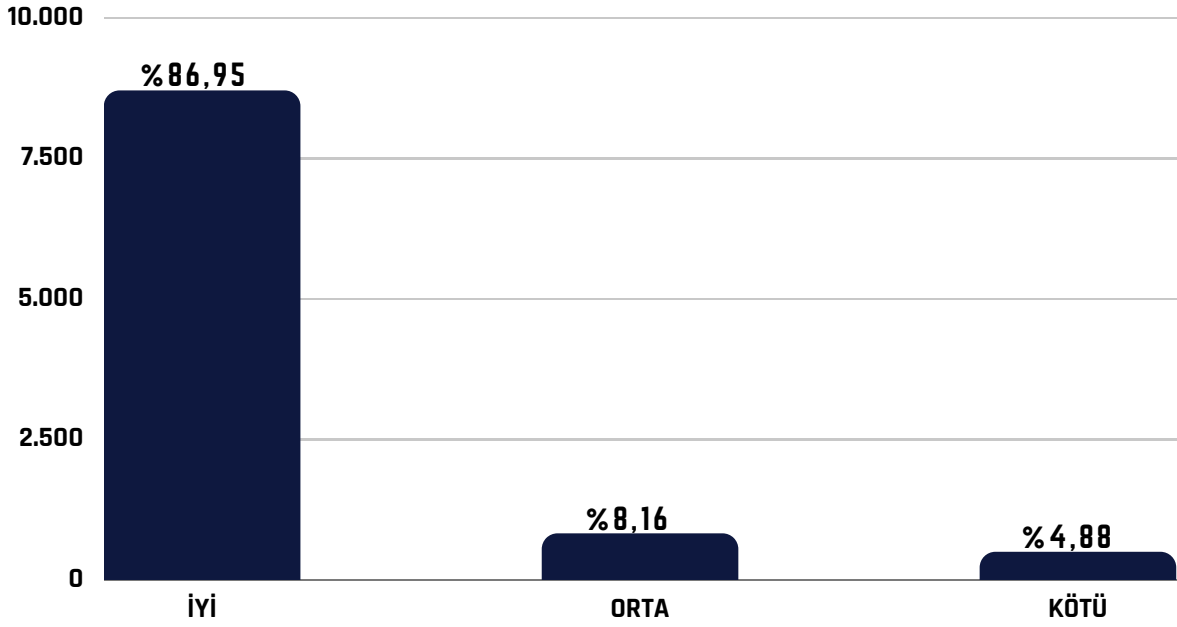
- Konuların açık anlaşılır ve katılımcıların seviyesine uygun işlenmesine yönelik yöneltilen soruya katılımcıların %89,32'si iyi, %7,76'sı orta ve %2,91'i kötü yanıtını vermiştir.



2 EĞİTİMCİLER;



Grafik 9 : Bilgiye ulaşma ve ilgili kaynakları kullanma konusunda katılımcıları bilgilendirmesi



- Eğitimcilerden memnuniyet oranına ilişkin yöneltilen son soru "Bilgiye Ulaşma ve İlgili Kaynakları Kullanma Konusunda Katılımcıları Bilgilendirme"ye yöneliktir.
- İyi yanıtını verenlerin oranı %86,95, orta yanıtını verenlerin oranı %8,16 kötü yanıtını verenlerin oranı ise %4,88 olmuştur.

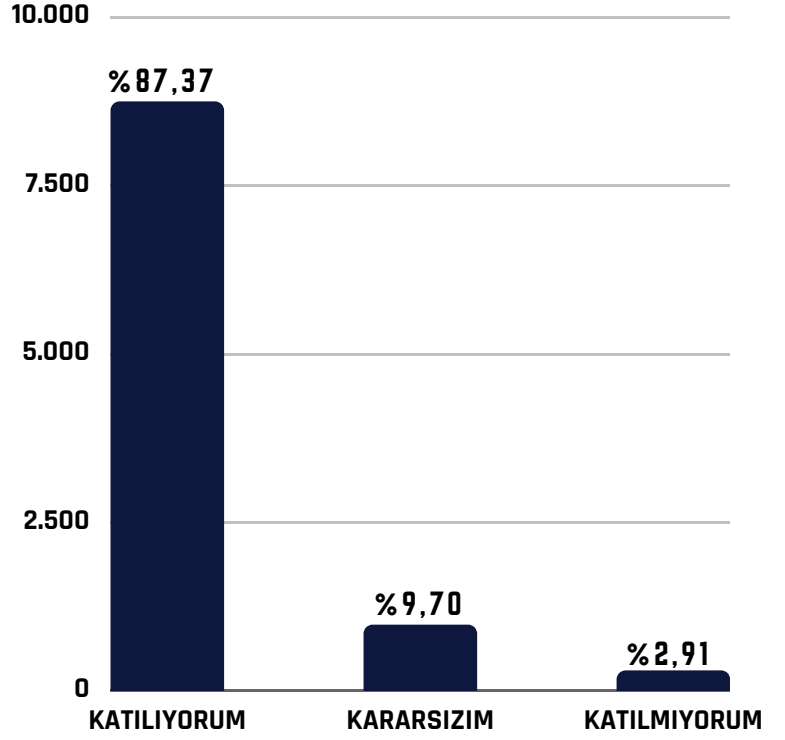
3

EĞİTİM SONU KAZANIMLAR



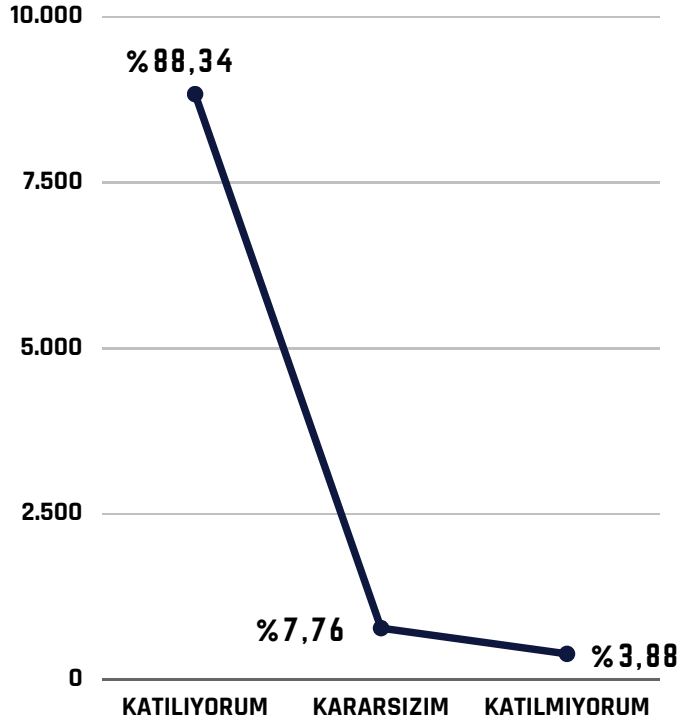
Grafik 10 : Eğitim konuya olan ilgimi arttırdı

- Eğitim Sonu Kazanımlar başlığı altında yöneltilen ilk soru sunulan eğitimin konuya olan ilgiyi arttırıp arttırmadığına yöneliktir.
- Verilen eğitim konuya olan ilgimi arttırdı yanıtını verenlerin oranı %87,37 olurken, orta yanıtını verenlerin oranı %9,70 kötü yanıtını verenlerin oranı da %2,91 olmuştur.



Grafik 11 : Eğitim kendimi daha yetkin hissetmemi sağladı

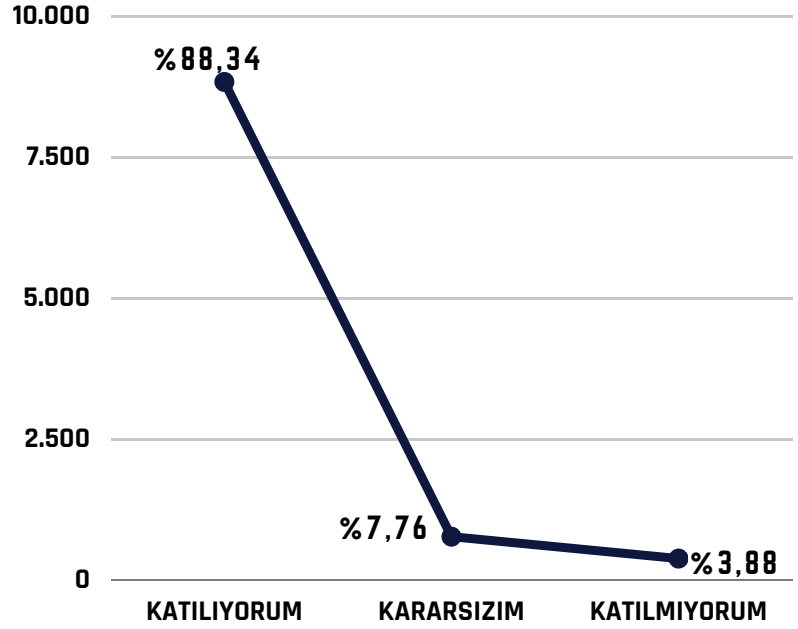
- Katılımcılara yöneltilen eğitim kendimi daha yetkin hissetmemi sağladı sorusuna iyi yanıtını verenlerin oranı %88,34, orta yanıtını verenlerin oranı %7,76 kötü yanıtını verenlerin oranı ise %3,88 olmuştur.



3 EĞİTİM SONU KAZANIMLAR

- Katılımcılara yöneltilen eğitimi iş hayatına entegre edebilirim sorusuna iyi yanıtını verenlerin oranı %88,34, orta yanıtını verenlerin oranı %7,76 kötü yanıtını verenlerin oranı ise %3,88 olmuştur.

Grafik 12 : Eğitimi iş hayatına entegre edebilirim



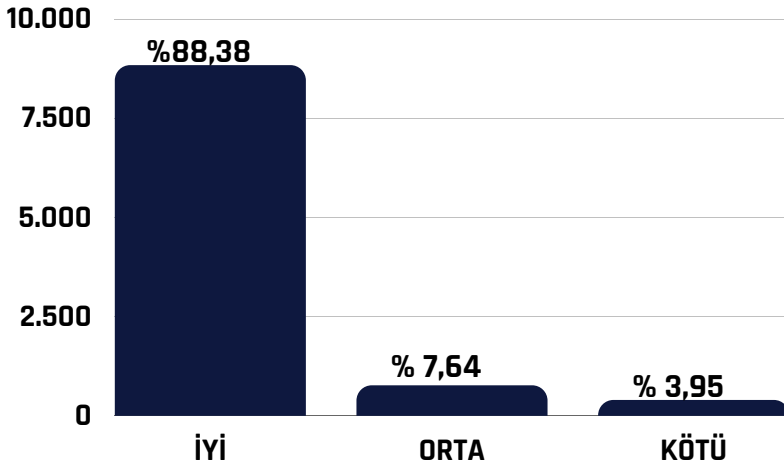
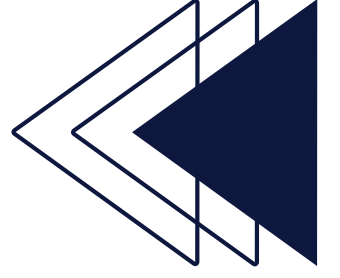
Grafik 13 : Eğitim yeni fırsatlar yaratma noktasında katkı sağladı



- Eğitim Sonu Kazanımlar başlığı altında yöneltilen son soru yeni fırsatlar yaratma noktasında katkı sağlayıp sağlamadığına yönelik olmuştur.
- İyi yanıtını verenlerin oranı %88,34, orta yanıtını verenlerin oranı %6,79 kötü yanıtını verenlerin oranı da %4,85 olmuştur.

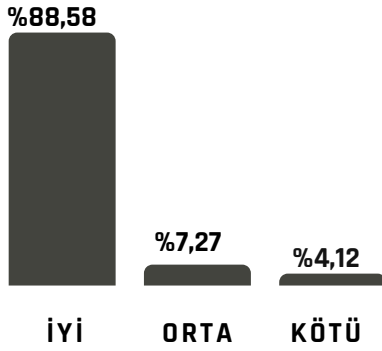


ENDÜSTRİ 4.0 VE KURUMUNUZ EĞİTİMİ GENEL MEMNUNİYET ORANI ANALİZİ

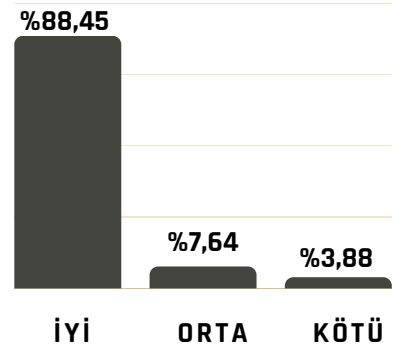


Endüstri 4.0 ve Kurumunuz Eğitimi genel memnuniyet oranları incelendiğinde eğitimi iyi bulan katılımcıların ortalaması %88,38 orta yanıtını veren katılımcıların ortalaması %7,64 ve kötü yanıtını veren katılımcıların ortalaması ise %3,95 olmuştur.

Eğitimin Planlanması ve Programı



Eğitimci



Eğitim sonu kazanımlar

