

ONLINE

DÖNGÜSEL EKONOMİ

WEBİNARI



02 AĞUSTOS 2022  
SALI



14:00



2022

Hedef 1.1.1.

Döngüsel Ekonomi Eğitimi  
Değerlendirme Raporu



Memnuniyet Oranı % 89,74



Ankete Katılan Kişi Sayısı 123



Katılımcı Sayısı 158



Hazırlayan Mehmet Reşit AŞAN

# DÖNGÜSEL EKONOMİ EĞİTİMİ

# %89,74

Döngüsel Ekonomi Eğitimi  
Genel Memnuniyet Oranı



01

02.08.2022 Tarihinde Prof. Dr. Mehmet Akif ARVAS tarafından üyelerimize yönelik Döngüsel Ekonomi Eğitimi düzenlenmiştir.

02

Online olarak düzenlenen eğitime 158 kişi katılım sağlamıştır.

03

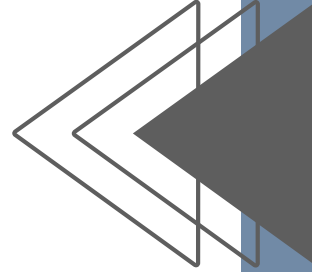
Eğitim sonunda survey anket sistemi ile online eğitim memnuniyet anketi düzenlenmiş ve ankete 123 kişi katılım sağlamıştır.

04

Eğitim sonrası uygulanan anket verilerine göre Genel Memnuniyet Oranı %89,74 olarak gerçekleşmiştir.

05

Eğitim anketi sonucunda elde edilen veriler raporda çözümlenmiş ve değerlendirilmiştir.



Webinar

## MALZEMELER DÖNGÜSEL EKONOMİDE NASIL DOLAŞIR?

Döngüsel ekonomide, malzemelerin dolaşımı iki ayrı döngüde gerçekleşir: biyo-döngü ve tekno-döngü. Bu döngüler arasındaki ayırım, malzemelerin uzun ömürlü ve kaliteli bir şekilde nasıl kullanılabileceğini anlamaya yardımcı olur. Genel olarak bir malzeme tekrar kullanılabilmesi için ne kadar az aşamadan geçmek durumunda kalırsa içerdiği malzemenin kalitesi de o kadar yüksek olur.



Toplantı sohbeti

Siz alıcı Herkes 17:23

Sayın Katılımcılar

Anketimizin amacı; düzenlenen eğitim hakkında katılımcıların düşüncelerini ve önerilerinin tespit edilmesini ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi dolayısıyla daha sonra düzenlenecek olan eğitim faaliyetlerinin verimliliğinin artırılmasına katkı ve ayracığınız zaman için teşekkür ederiz

<https://www.surveeey.com/SurveyStart.aspx?lang=1&survey=uzq1p1vkw5eyy122mtrvslzw5ozm>

👍 🗨

Mezajınıza kimler görebilir

Start Video

Participants 123

Q&A

Pods

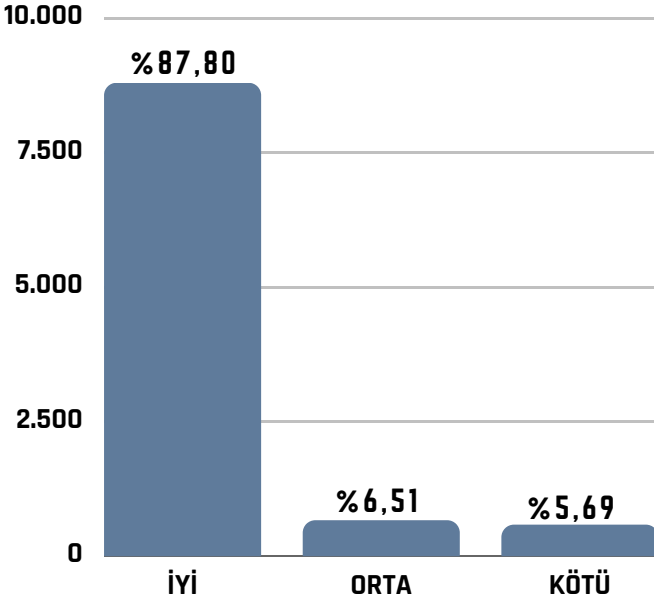
Chat

Share Screen

# 1 EĞİTİMİN PLANLANMASI VE PROGRAMI



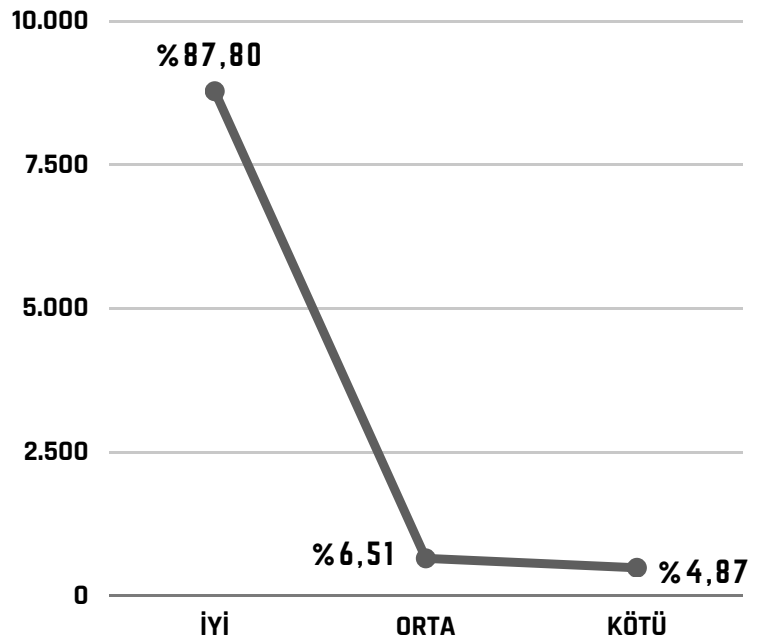
Grafik 1 : Eğitimin Süresi



- Ankete katılım sağlayan üyelerimize eğitimin süresine ilişkin soru yöneltilmiş ve katılımcıların %87,80'i iyi yanıtını vermiştir.
- Eğitimin süresinin orta olduğunu düşünenlerin oranı %6,51 olurken kötü olduğunu düşünenlerin oranı %5,69 olmuştur.

- Ankete katılım sağlayan üyelerimize yöneltilen bir diğer soru ise Eğitimin Düzenlendiği Tarihten memnun olup olmadıklarına ilişkindir.
- Katılım sağlayan üyelerimizin %87,80'i iyi yanıtını verirken %6,51'i orta %4,87'si kötü yanıtını vermiştir.

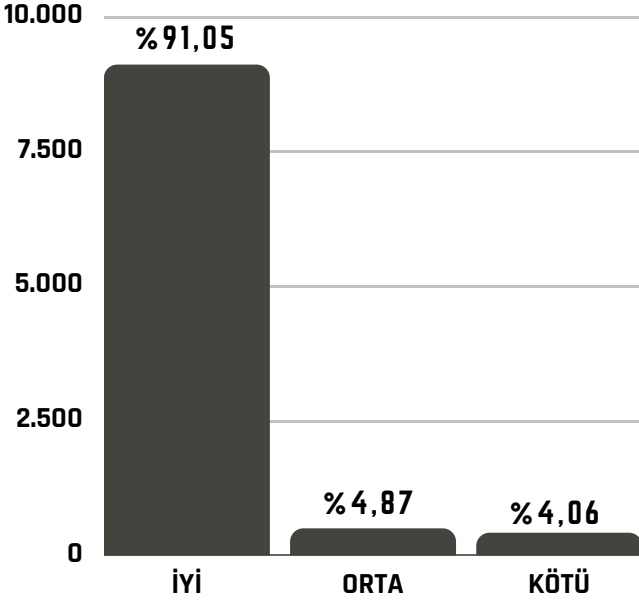
Grafik 2 : Eğitimin Düzenlendiği Tarih



# 1 EĞİTİMİN PLANLANMASI VE PROGRAMI

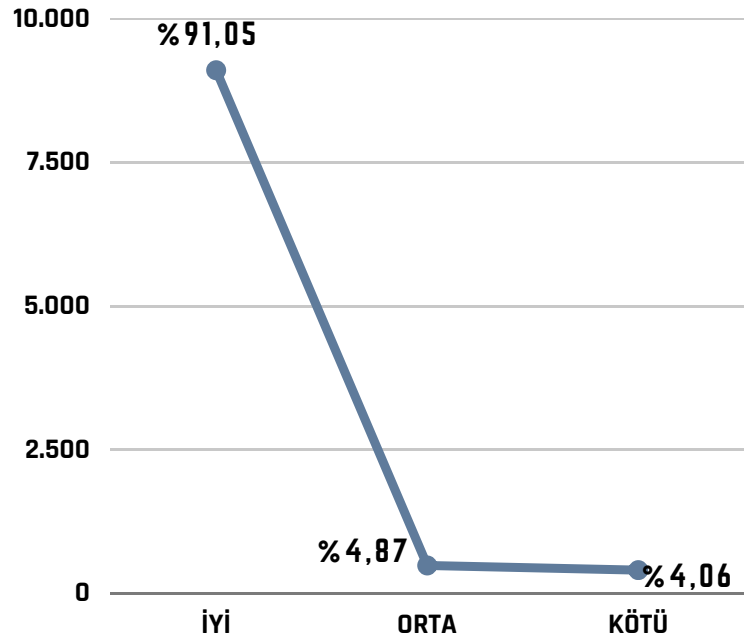


**Grafik 3 : Eğitimin yöntemi ve tekniğinin konunun anlaşılabilirliği açısından uygunluğu**



- Katılımcılara Eğitim Yönteminin ve Tekniğinin Konunun Anlaşılabilirliği Açısından uygun olup olmadığına ilişkin soru yöneltilmiş ve katılımcıların %91,05'i iyi yanıtını vermiştir.
- Orta yanıtını verenlerin oranı %4,87 kötü olduğunu düşünenlerin oranı ise %4,06 olmuştur.

**Grafik 4 : Eğitim Programının Etkili ve Verimli Uygulanmasına Yönelik Doküman Kullanımı**



- Eğitimin Planlanması ve Programı başlığı altında yönlendirilen son soru Eğitim Programının etkili ve verimli uygulanmasına yönelik doküman kullanımına ilişkin olmuştur.
- İyi yanıtını verenlerin oranı %91,05 orta yanıtını verenlerin oranı %4,87 ve kötü yanıtını verenlerin oranı %4,06 olmuştur.

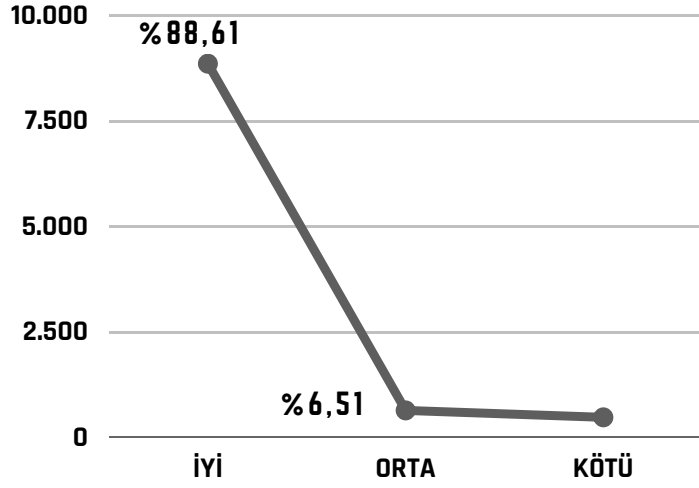
## 2 EĞİTİMCİLER;



**%90,24**

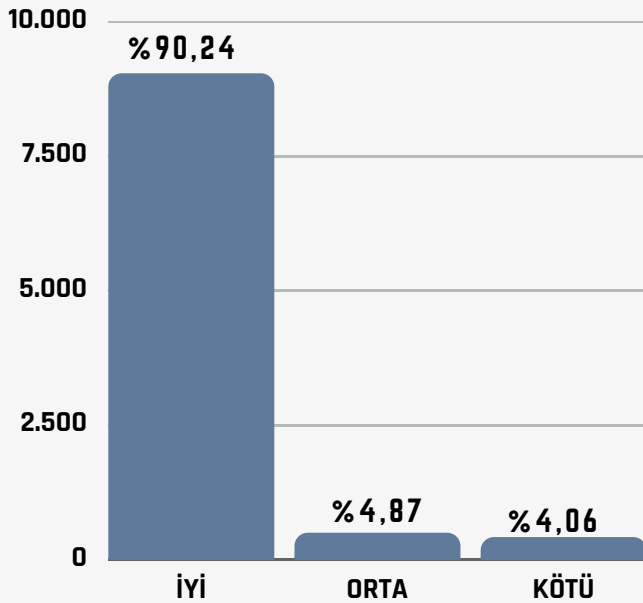
*Eğitimcinin konuya hakimiyeti*

Grafik 5 : Eğitimcinin Konuya Hakimiyeti



- Eğitimcinin Konuya Hakimiyeti (Alanında Yeterli Bilgi Birikimine Sahip Olması) sorusuna iyi diyenlerin oranı %88,61 olmuştur.
- Orta yanıtını verenlerin oranı %6,51 olurken kötü yanıtını verenlerin oranı da %4,87 olmuştur.

Grafik 6 : Eğitimcinin konuya uygun yöntem ve tekniklerle sunumu

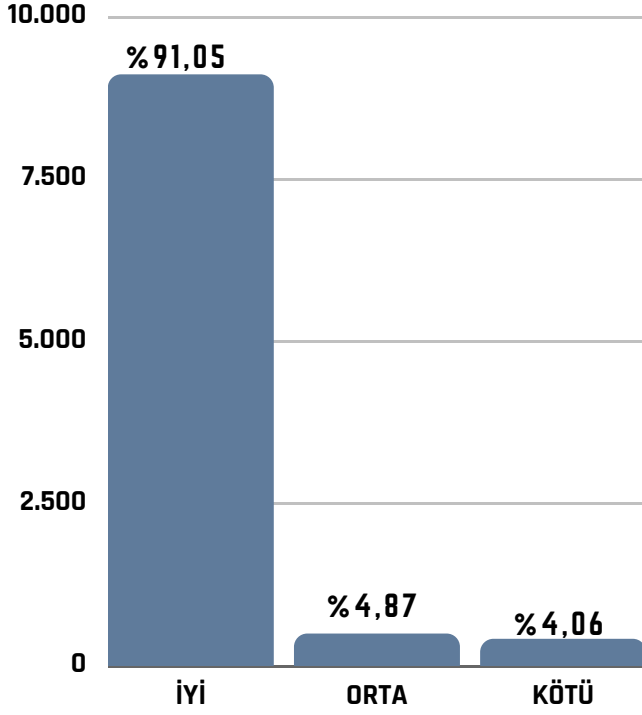


- Katılımcılara Eğitimcinin Konuya Uygun Yöntem ve Tekniklerle Sunumuna ilişkin soru yöneltilmiş ve katılımcıların %90,24'ü iyi yanıtını verirken, %4,06'sı de kötü yanıtını vermiştir.



## 2 EĞİTİMCİLER;

Grafik 7 : Eğitimcinin zamanı etkin ve verimli bir şekilde kullanması



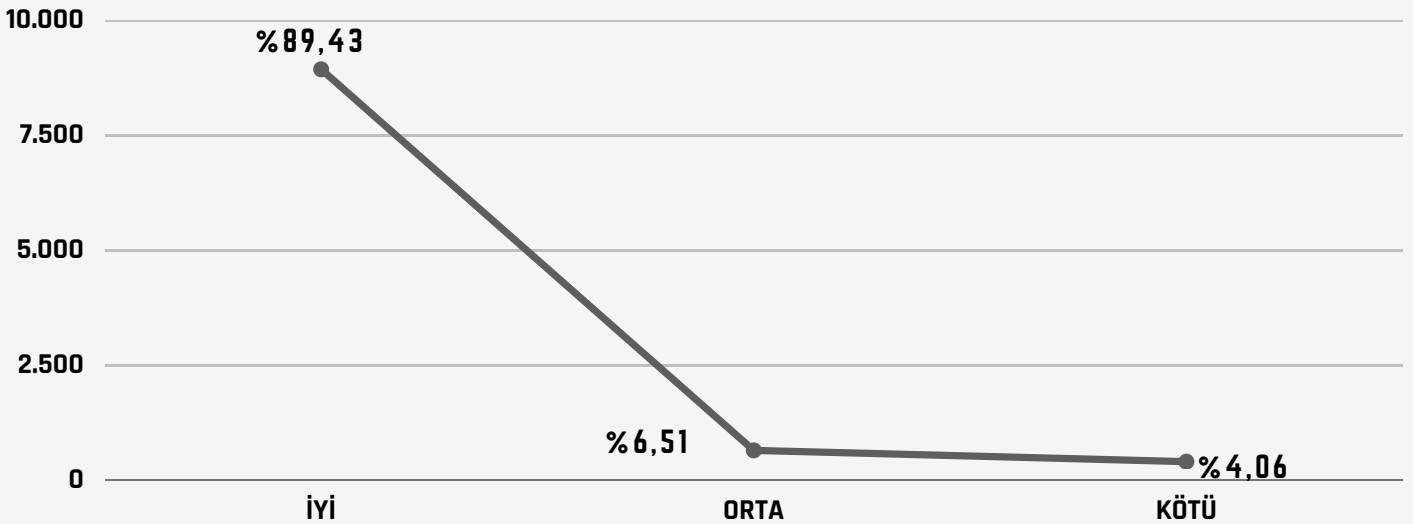
- Eğitimcinin zamanı etkin kullanıp kullanmadığına ilişkin soruya katılımcıların %91,05'i iyi, %4,87'si orta ve %4,06'sı kötü yanıtını vermiştir.

**%91,05**

Eğitimcinin zamanı etkin ve verimli bir şekilde kullanması

Grafik 8 : Konuların açık anlaşılır ve katılımcıların seviyesine uygun işlenmesi

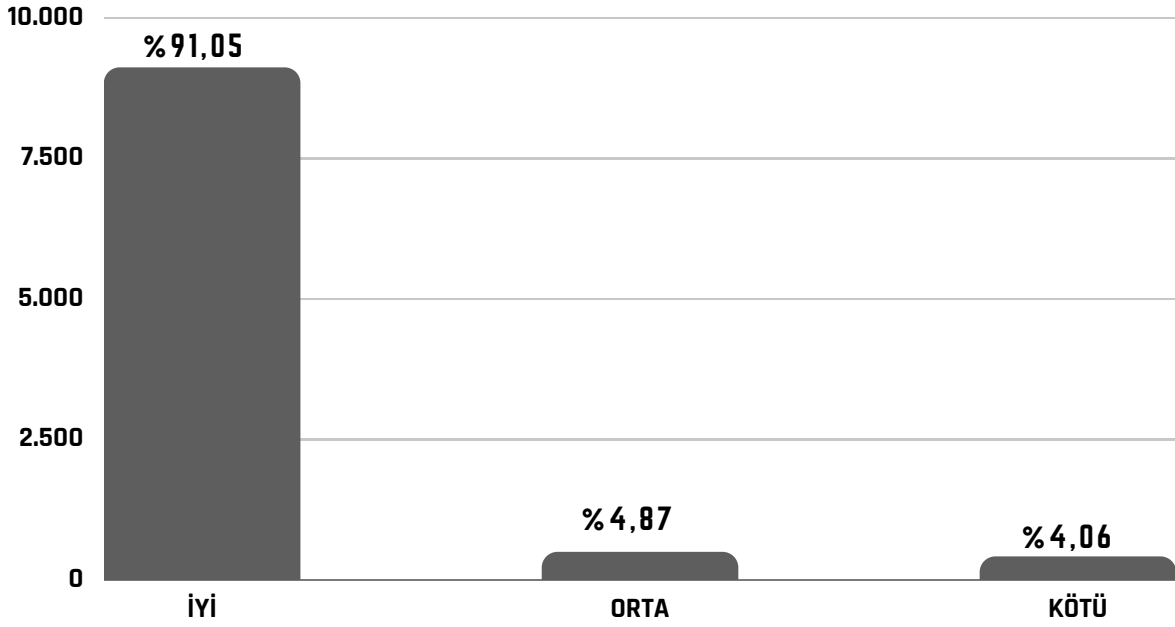
- Konuların açık anlaşılır ve katılımcıların seviyesine uygun işlenmesine yönelik yöneltilen soruya katılımcıların %89,43'ü iyi, %6,51'i orta ve %4,06'sı kötü yanıtını vermiştir.



## 2 EĞİTİMCİLER;



**Grafik 9 : Bilgiye ulaşma ve ilgili kaynakları kullanma konusunda katılımcıları bilgilendirmesi**



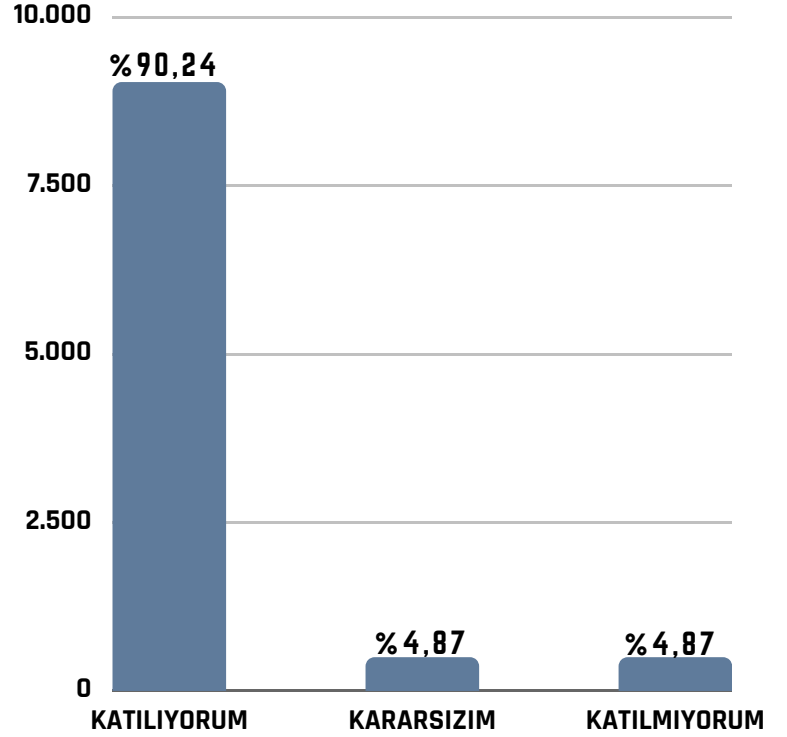
- Eğitimcilerden memnuniyet oranına ilişkin yöneltilen son soru "Bilgiye Ulaşma ve İlgili Kaynakları Kullanma Konusunda Katılımcıları Bilgilendirme"ye yöneliktir.
- İyi yanıtını verenlerin oranı %91,05, orta yanıtını verenlerin oranı %4,87 kötü yanıtını verenlerin oranı ise %4,06 olmuştur.

# 3 EĞİTİM SONU KAZANIMLAR



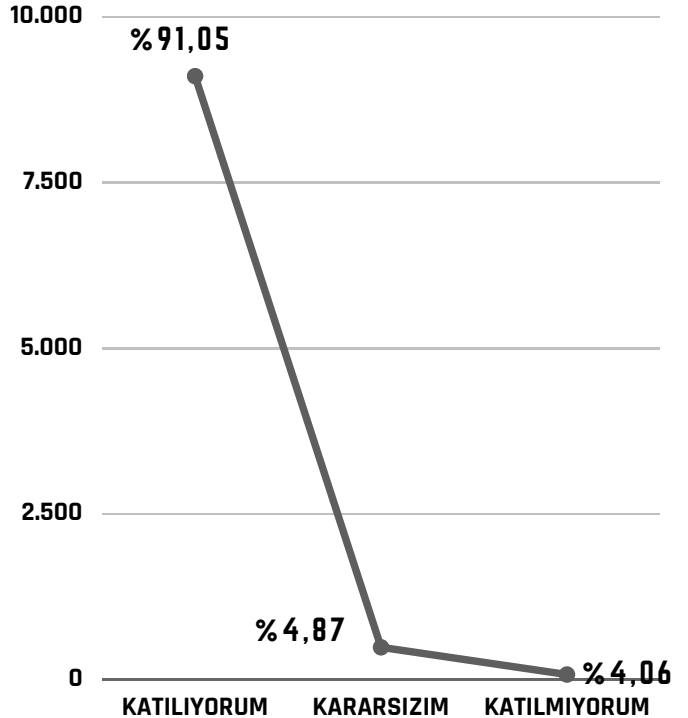
Grafik 10 : Eğitim konuya olan ilgimi arttırdı

- Eğitim Sonu Kazanımlar başlığı altında yöneltilen ilk soru sunulan eğitimin konuya olan ilgiyi arttırıp arttırmadığına yöneliktir.
- Verilen eğitim konuya olan ilgimi arttırdı yanıtını verenlerin oranı %90,24 olurken, orta yanıtını verenlerin oranı %4,87 kötü yanıtını verenlerin oranı da %4,87 olmuştur.



Grafik 11 : Eğitim kendimi daha yetkin hissetmemi sağladı

- Katılımcılara yöneltilen eğitim kendimi daha yetkin hissetmemi sağladı sorusuna iyi yanıtını verenlerin oranı %91,05, orta yanıtını verenlerin oranı %4,87 kötü yanıtını verenlerin oranı ise %4,06 olmuştur.

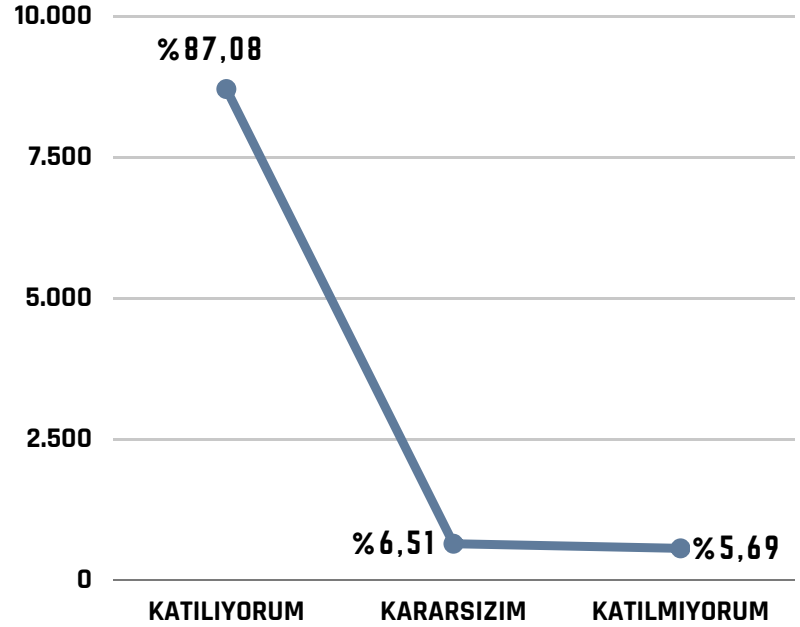




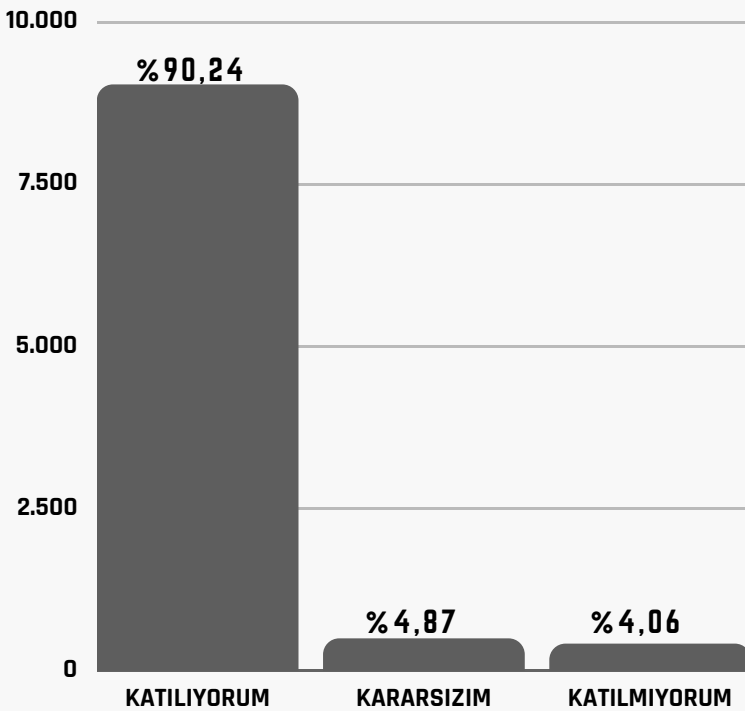
# 3 EĞİTİM SONU KAZANIMLAR

- Katılımcılara yöneltilen eğitimi iş hayatıma entegre edebirim sorusuna iyi yanıtını verenlerin oranı %87,08 orta yanıtını verenlerin oranı %6,51 kötü yanıtını verenlerin oranı ise %5,69 olmuştur.

Grafik 12 : Eğitimi iş hayatıma entegre edebirim



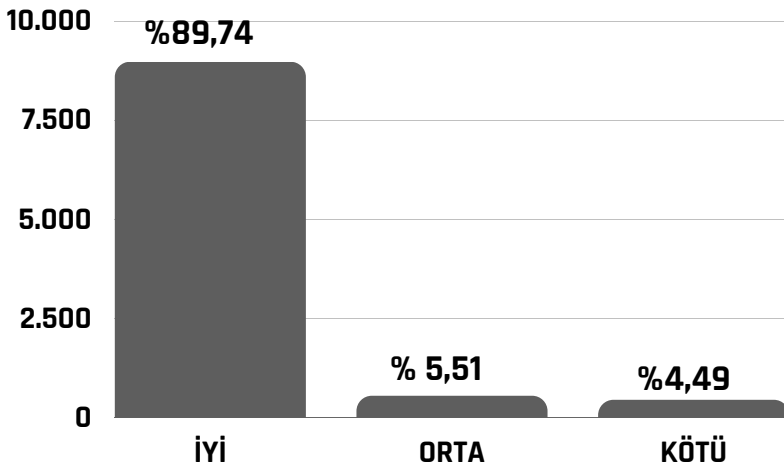
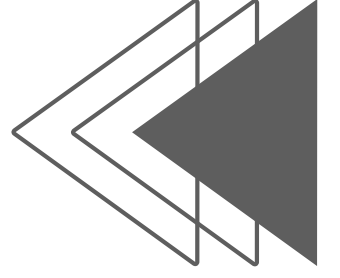
Grafik 13 : Eğitim yeni fırsatlar yaratma noktasında katkı sağladı



- Eğitim Sonu Kazanımlar başlığı altında yöneltilen son soru yeni fırsatlar yaratma noktasında katkı sağlayıp sağlamadığına yönelik olmuştur.
- İyi yanıtını verenlerin oranı %90,24 orta yanıtını verenlerin oranı %4,87 kötü yanıtını verenlerin oranı da %4,06 olmuştur.

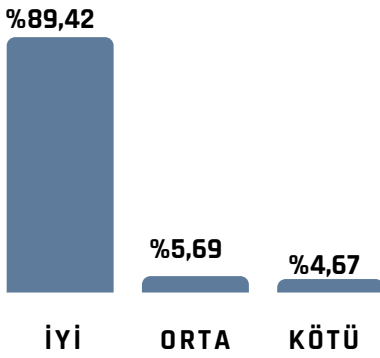


# DÖNGÜSEL EKONOMİ EĞİTİMİ GENEL MEMNUNİYET ORANI ANALİZİ

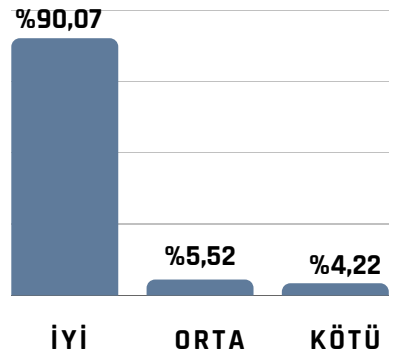


İş Hayatında İnsan İlişkileri ve İletişim Eğitimi genel memnuniyet oranları incelendiğinde eğitimi iyi bulan katılımcıların ortalaması %89,74, orta yanıtını veren katılımcıların ortalaması %5,51 ve kötü yanıtını veren katılımcıların ortalaması ise %4,49 olmuştur.

## Eğitimin Planlanması ve Programı



## Eğitimci



## Eğitim sonu kazanımlar

